

**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт клинической прикладной кинезиологии»
Образовательное структурное подразделение «Учебный Центр»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Решение от «__» _____ 2022 г.

Протокол № __

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

ООО «ИКПК»

/ Пилявский С.О.

_____ 2022 г.



ОТЧЕТ

**По результатам самообследования
Образовательного структурного подразделения «Учебный центр»
Общества с ограниченной ответственностью
«Институт клинической прикладной кинезиологии»**

**Санкт-Петербург
2022**

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности ОСП «Учебный центр»	4
2. Организация учебного процесса	5
2.1. Контроль успеваемости	7
2.2. Выдача документов об образовании	8
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
3.1. Педагогический стаж:	8
3.2. Возрастной ценз педагогических работников	9
3.3. Образование педагогов	9
4. Педагогический совет	10
5. Методическая работа	11
6. Перечень реализуемых образовательных программ	12
7. Содержание и качество подготовки слушателей	14
8. Состояние материально-технической базы	14
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
Заключение	16

Введение

Отчет о результатах самообследования (далее — Отчет) Образовательного структурного подразделения «Учебный центр» Общества с ограниченной ответственностью «Институт клинической прикладной кинезиологии» (далее — ОСП «Учебный центр») — публичный документ в форме самоанализа ОСП «Учебный центр» перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ОСП «Учебный центр».

Самообследование ОСП «Учебный центр» проведено на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет размещается в сети Интернет на сайте ОСП «Учебный центр»:
<https://ikpk.su/>.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОСП «Учебный центр».

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- анализ материально-технической базы;
- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учебного центра на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- оценка системы управления ОСП «Учебный центр»;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ОСП «Учебный центр»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники отчета:

- данные внутреннего мониторинга.

1. Оценка образовательной деятельности ОСП «Учебный центр»

Полное наименование: общество с ограниченной ответственностью «Институт клинической прикладной кинезиологии».

Сокращенное наименование: ООО «ИКПК».

Руководство деятельностью ОСП «Учебный центр» осуществляет генеральный директор ООО «ИКПК» Пилявский Сергей Орестович.

ОСП «Учебный центр» создано приказом генерального директора ООО «Институт клинической прикладной кинезиологии» от 01.08.2018, № 5/2018.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01271-78/00330375 от 13.06.2018г. с бессрочным сроком действия, выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург.

ОСП «Учебный центр» создано для реализации программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Реквизиты:

ОГРН 5067847182651

ИНН/КПП 7811351115 / 780601001

Контактный телефон: +7 (812) 646-54-50

Адрес электронной почты: info@ikpk.su

Режим работы:

С 09⁰⁰ минут до 21⁰⁰. В соответствии с утвержденными графиками обучения режим работы может быть изменен по согласованию с администрацией и обучающимися.

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, проспект Новочеркасский, д. 22/15, литера А, пом. 4Н.

Наличие сайта: <https://ikpk.su/>.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

В своей деятельности ОСП «Учебный центр» руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «Институт

клинической прикладной кинезиологии», нормативными локальными актами и Положением об ОСП «Учебный центр».

2. Организация учебного процесса

Основной целью создания ОСП «Учебный центр» является реализация программ дополнительного образования.

Реализация программ направлена на:

— формирование и развитие творческих способностей граждан, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени;

— удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках этой цели перед ОСП «Учебный центр» поставлены следующие **задачи**: организация образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ; обеспечение высокого уровня качества обучения по дополнительным образовательным программам.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

- обучение в ОСП «Учебный центр» ведется на русском языке;
- обучающимися в ОСП «Учебный центр» являются лица, принятые на основании приказа руководителя при условии заключения договоров на обучение;
- продолжительность обучения регламентируется учебным планом и образовательными программами согласно нормативным срокам освоения;
- обучение ведется в очной и (или) очно-заочной форме в учебных группах;

— при оказании образовательных услуг проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль проверки знаний. По окончании обучения в случае положительных результатов итогового контроля ОСП «Учебный центр» выдаёт документ о квалификации по установленной самостоятельно форме, утвержденной приказом руководителя;

— основанием для отчисления обучающегося является окончание обучения и условия, указанные в законодательстве РФ и локальных актах ОСП «Учебный центр»;

— в соответствии с полученной лицензией ОСП «Учебный центр» оказывает платные услуги;

— порядок оплаты за обучение определяется в договоре между ОСП «Учебный центр» и направляющей организацией либо самим обучающимся (представителем);

— учебный процесс осуществляется штатными преподавателями (педагогами), преподавателями (педагогами), приглашаемыми на условиях совместительства, иными способами, соответствующими законодательству РФ.

Учебный процесс в ОСП «Учебный центр» осуществляется в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут.

К освоению программ допускаются:

— дополнительное профессиональное образование: лица, имеющие или получающие среднее или высшее профессиональное образование;

— дополнительное образование для детей и взрослых: без требования к образованию и возрасту.

2.1. Контроль успеваемости

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность контроля, обучающихся определяется в соответствии с Уставом, Положением об ОСП «Учебный центр» и законодательством РФ.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности преподавателей (педагогов) и обучающихся за результаты образовательного процесса. Может также проводиться в форме промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться педагогом по каждой изученной теме.

Промежуточный контроль/аттестация может осуществляться педагогом/преподавателем по окончании изучения раздела (дисциплины, модуля).

Достигнутые обучающимися результаты в виде оценок заносятся в журнал (регистр, реестр) учебной группы (при наличии), экзаменационный лист.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего и промежуточного контроля определяет преподаватель (педагог) с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий и промежуточный контроль может проводиться в следующей форме: тест, зачет, экзамен, оценка результатов контрольной работы и иной форме.

Итоговый контроль/аттестация проводится по окончании обучения и может иметь форму опроса, тестирования, зачета, экзамена, квалификационной работы, проектной работы, аттестационной работы или итоговой работы.

Возможно проведение и других видов и форм контроля, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2. Выдача документов об образовании

Выдача обучающимся документов об образовании осуществляется при условии освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации.

По результатам освоения программ выдается документ установленного Организацией образца.

Форма документа об образовании утверждается руководителем:

— удостоверение о повышении квалификации — программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации;

— диплом о профессиональной переподготовке — программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки;

— сертификат/свидетельство об обучении — дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговый контроль или получившему по результатам итогового контроля неудовлетворительную оценку выдается справка установленного образца об обучении и об освоении тех или иных компонентов учебных программ.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав — 4 человека.

3.1. Педагогический стаж:

Численность работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4	-	1	1	2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



3.2. Возрастной ценз педагогических работников

Численность работников	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Более 50 лет
4	-	2	-	2

ВОЗРАСТ



3.3. Образование педагогов

Высшее специальное	Среднее специальное
4	0



4. Педагогический совет

Педагогический совет ОСП «Учебный центр» является постоянно действующим коллегиальным органом, деятельность которого направлена на организацию и осуществление учебно-методической работы ОСП.

Основная **цель** Педагогического совета — совершенствование учебно-методической деятельности ОСП «Учебный центр» как условия повышения качества реализации образовательных программ.

Основные **задачи** Педагогического совета:

- выявление, обобщение и распространение опыта реализации образовательных программ — анализ качества учебно-методического сопровождения, реализуемых образовательных программ;
- координация учебно-методической деятельности организации по внедрению современных образовательных технологий, по повышению профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

Основными **функциями** и **направлениями** деятельности Педагогического совета является совершенствование учебно-методической, научной работы:

— разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

— разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования и собеседования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписаний занятий с последующим утверждением этих документов директором ОСП «Учебный центр»;

— организация и проведение научно-практических семинаров, и конференций;

— разработка и внесение на рассмотрение директора ОСП «Учебный центр» проектов планов по совершенствованию учебного процесса и материально-технической базы;

— разработка критериев и проведение аттестации преподавателей, учебно-вспомогательного процесса;

— разработка программ повышения квалификации преподавательского состава ОСП «Учебный центр»;

— рассмотрение иных вопросов деятельности организации, вынесенных на рассмотрение директором или Учредителем;

— поддержка педагогических достижений, изучение и оценка результативности педагогического опыта.

5. Методическая работа

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

— разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;

— разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ, учебных предметов и других документов организации планирования учебного процесса;

— обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий,

— внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;

— методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными **формами** методической работы являются:

— советы и собрания педагогического коллектива;

— оформление протоколов советов и собраний педагогического коллектива;

— показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;

— лекции и доклады по методике обучения и воспитания педагогике и психологии, инноваций в сфере образования, изменений законодательства РФ;

— повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения обучающихся.

6. Перечень реализуемых образовательных программ

№	Наименование программы	Трудоёмкость, часов
1.	Введение в кранио-сакральные техники. Уровень 1 (ДОД ¹)	36
2.	Визуальная диагностика. Метод Р-DTR (ДОД)	36
3.	Висцеральные техники Барраля. Брюшная полость. 1 уровень (ВО ²)	36
4.	Висцеральные техники Барраля. Брюшная полость. 1 уровень (СПО ³)	36
5.	Висцеральные техники Барраля. Техники висцерального прослушивания. Интегративный подход к оценке. 1 уровень. (ВО)	24
6.	Висцеральные техники Барраля. Техники висцерального прослушивания. Интегративный подход к оценке. 1 уровень. (СПО)	24
7.	Висцеральные Техники Барраля. Хлыстовая травма. (ВО)	24
8.	Висцеральные Техники Барраля. Хлыстовая травма. (СПО)	24
9.	Знакомство с кранио-сакральной терапией Апледжера. Диалог с мозгом-2. (ДОД)	36
10.	Знакомство с направлениями интегративной медицины. Ритмы тела. Уровень №4 (ДОД)	36

¹ Дополнительное образование

² Высшее образование

³ Среднее профессиональное образование

11.	Знакомство с направлениями интегративной медицины. Ритмы тела. Уровень №1 (ДОД)	36
12.	Интегративная медицина. Биодинамика 4 уровень (ВО)	36
13.	Интегративная медицина. Биодинамика 4 уровень (СПО)	36
14.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень (ВО)	36
15.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень (СПО)	36
16.	Интегративная медицина. Биодинамика. Уровень 1 (ВО)	40
17.	Интегративная медицина. Биодинамика. Уровень 1 (СПО)	40
18.	Использование меридианов в КСТ. 2 уровень. (UMAC-2) (ВО)	36
19.	Кинезиология для фитнеса (ВО)	264
20.	Кинезиология для фитнеса (СПО)	264
21.	Контроль состояния организма с использованием методов мышечного тестирования (СПО)	96
22.	Контроль состояния организма с использованием методов мышечного тестирования (СПО)	324
23.	Кранио-сакральная терапия Ашледжера. Мозг говорит-2. (ВО)	36
24.	Кранио-сакральная терапия Ашледжера. Мозг говорит-2. (СПО)	36
25.	Кранио-сакральная терапия. I уровень (ВО)	36
26.	Кранио-сакральная терапия. II уровень (ВО)	36
27.	Кранио-сакральные техники. I уровень (СПО)	36
28.	Кранио-сакральные техники. II уровень (СПО)	36
29.	Меридианы и КСТ. Уровень 2 (UMAC-2) (СПО)	36
30.	Микробиота человека: биоценоз и дисбиоз. Клиническая диагностика и биохимическая коррекция с использованием Прикладной Кинезиологии. Семинар №1 (ВО)	36
31.	Прикладные методы мышечного тестирования (ВО)	96
32.	Прикладные методы мышечного тестирования (ВО)	324
33.	Принципы Нейрокинезиологии – 1 уровень (СПО)	36
34.	Принципы Нейрокинезиологии. 1-2 уровень (ВО)	36
35.	Принципы Нейрокинезиологии. 1-2 уровень (СПО)	36
36.	Принципы Нейрокинезиологии.3-4 уровень (ВО)	36
37.	Принципы Нейрокинезиологии.3-4 уровень (СПО)	36
38.	Сомато-эмоциональное освобождение I уровень	36
39.	Сомато-эмоциональное освобождение I уровень (ВО)	36
40.	Холистическая медицина. Биодинамика. Уровень 4 (ВО)	40
41.	Холистическая медицина. Биодинамика. Уровень 4 (СПО)	40

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 31 декабря 2021 года, составила 318 человек.

ОСП «Учебный центр» обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как расписание занятий, образовательные программы, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы и т.п.

7. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ содержания подготовки слушателей по программам профессионального обучения показывает, что разработанные и реализуемые в ОСП «Учебный центр» программы соответствуют требованиям законодательства.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

На основании результатов диагностики учебного процесса образовательные программы могут подвергаться корректировке.

В ОСП «Учебный центр» особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в инновационных методиках Прикладной Кинезиологии, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ОСП «Учебный центр» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и

технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебное имущество, технические средства обучения.

Количество аудиторий для проведения занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется по мере необходимости.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет использовать программы дополнительного образования, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса. Используются электронные и печатные образовательные ресурсы.

технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебное имущество, технические средства обучения.

Количество аудиторий для проведения занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется по мере необходимости.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет использовать программы дополнительного образования, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса. Используются электронные и печатные образовательные ресурсы.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ОСП «Учебный центр» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОСП «Учебный центр», обеспечивающего качественное дополнительное образование.

Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.