

Общество с ограниченной ответственностью
Институт клинической прикладной кинезиологии
Образовательное структурное подразделение Учебный Центр

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Решение от 12 января 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
ООО ИККИК

/ Пилявский С.О.

12 января 2024 г.



ОТЧЕТ

По результатам самообследования
Образовательного структурного подразделения Учебный центр
Общества с ограниченной ответственностью
Институт клинической прикладной кинезиологии

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности ОСП Учебный центр.....	4
2. Организация учебного процесса	5
2.1. Контроль успеваемости	7
2.2. Выдача документов об образовании	8
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
3.1. Педагогический стаж:	8
3.2. Возрастной ценз педагогических работников	9
3.3. Образование педагогов	10
4. Педагогический совет	10
5. Методическая работа	11
6. Перечень реализуемых образовательных программ	12
7. Содержание и качество подготовки слушателей	16
8. Состояние материально-технической базы	16
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	17
Заключение.....	20

Введение

Отчет о результатах самообследования (далее — Отчет) Образовательного структурного подразделения Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью Институт клинической прикладной кинезиологии (далее — ОСП Учебный центр) — публичный документ в форме самоанализа ОСП Учебный центр перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ОСП Учебный центр.

Самообследование ОСП Учебный центр проведено на основании Федерального закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Отчет размещается в сети Интернет на сайте ОСП Учебный центр: <https://ikpk.su/>.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОСП Учебный центр.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- анализ материально-технической базы;
- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учебного центра на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- оценка системы управления ОСП Учебный центр;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ОСП Учебный центр;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники отчета:

- данные внутреннего мониторинга.

I. Оценка образовательной деятельности ОСП Учебный центр

Полное наименование: общество с ограниченной ответственностью
Институт клинической прикладной кинезиологии.

Сокращенное наименование: ООО «ИКПК».

Руководство деятельностью ОСП Учебный центр осуществляет генеральный директор ООО «ИКПК» Пилявский Сергей Орестович.

ОСП Учебный центр создано приказом генерального директора ООО Институт клинической прикладной кинезиологии от 01.08.2018, № 5/2018.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/00330375 от 13.06.2018г. с бессрочным сроком действия, выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург.

ОСП Учебный центр создано для реализации программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Реквизиты:

ОГРН 5067847182651

ИНН/КПП 7811351115 / 780601001

Контактный телефон: +7 (812) 646-54-50

Адрес электронной почты: info@ikpk.su

Режим работы:

С 09⁰⁰ минут до 21⁰⁰. В соответствии с утвержденными графиками обучения режим работы может быть изменен по согласованию с администрацией и обучающимися.

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, проспект Новочеркасский, д. 22/15, литера А, пом. 4Н.

Наличие сайта: <https://ikpk.su/>.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

В своей деятельности ОСП Учебный центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «Институт

клинической прикладной кинезиологии», нормативными локальными актами и Положением об ОСП Учебный центр.

2. Организация учебного процесса

Основной целью создания ОСП Учебный центр является реализация программ дополнительного образования.

Реализация программ направлена на:

— формирование и развитие творческих способностей граждан, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени;

— удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках этой цели перед ОСП Учебный центр поставлены следующие **задачи**: организация образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ; обеспечение высокого уровня качества обучения по дополнительным образовательным программам.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

— обучение в ОСП Учебный центр ведется на русском языке;

— обучающимися в ОСП Учебный центр являются лица, принятые на основании приказа руководителя при условии заключения договоров на обучение;

— продолжительность обучения регламентируется учебным планом и образовательными программами согласно нормативным срокам освоения;

— обучение ведется в очной и (или) очно-заочной форме в учебных группах;

— при оказании образовательных услуг проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль проверки знаний. По окончании обучения в случае положительных результатов итогового контроля ОСП Учебный центр выдаёт документ о квалификации по установленной самостоятельно форме, утвержденной приказом руководителя;

— основанием для отчисления обучающегося является окончание обучения и условия, указанные в законодательстве РФ и локальных актах ОСП Учебный центр;

— в соответствии с полученной лицензией ОСП Учебный центр оказывает платные услуги;

— порядок оплаты за обучение определяется в договоре между ОСП Учебный центр и направляющей организацией либо самим обучающимся (представителем);

— учебный процесс осуществляется штатными преподавателями (педагогами), преподавателями (педагогами), приглашаемыми на условиях совместительства, иными способами, соответствующими законодательству РФ.

Учебный процесс в ОСП Учебный центр осуществляется в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут.

К освоению программ допускаются:

— дополнительное профессиональное образование: лица, имеющие или получающие среднее или высшее профессиональное образование;

— дополнительное образование для детей и взрослых: без требования к образованию и возрасту.

2.1. Контроль успеваемости

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность контроля, обучающихся определяется в соответствии с Уставом, Положением об ОСП Учебный центр и законодательством РФ.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности преподавателей (педагогов) и обучающихся за результаты образовательного процесса. Может также проводиться в форме промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться педагогом по каждой изученной теме.

Промежуточный контроль/аттестация может осуществляться педагогом/преподавателем по окончании изучения раздела (дисциплины, модуля).

Достигнутые обучающимися результаты в виде оценок заносятся в журнал (регистр, реестр) учебной группы (при наличии), экзаменационный лист.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего и промежуточного контроля определяет преподаватель (педагог) с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий и промежуточный контроль может проводиться в следующей форме: тест, зачет, экзамен, оценка результатов контрольной работы и иной форме.

Итоговый контроль/аттестация проводится по окончании обучения и может иметь форму опроса, тестирования, зачета, экзамена, квалификационной работы, проектной работы, аттестационной работы или итоговой работы.

Возможно проведение и других видов и форм контроля, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2. Выдача документов об образовании

Выдача обучающимся документов об образовании осуществляется при условии освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации.

По результатам освоения программ выдается документ установленного Организацией образца.

Форма документа об образовании утверждается руководителем:

— удостоверение о повышении квалификации — программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации;

— диплом о профессиональной переподготовке — программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки;

— сертификат/свидетельство об обучении — дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговый контроль или получившему по результатам итогового контроля неудовлетворительную оценку выдается справка установленного образца об обучении и об освоении тех или иных компонентов учебных программ.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав — 7 человек.

3.1. Педагогический стаж:

Численность работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
7	-	1	6	-



3.2. Возрастной ценз педагогических работников

Численность работников	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Более 50 лет
7	-	-	3	4



3.3. Образование педагогов

Высшее специальное	Среднее специальное
7	0



4. Педагогический совет

Педагогический совет ОСП Учебный центр является постоянно действующим коллегиальным органом, деятельность которого направлена на организацию и осуществление учебно-методической работы ОСП.

Основная **цель** Педагогического совета — совершенствование учебно-методической деятельности ОСП Учебный центр как условия повышения качества реализации образовательных программ.

Основные **задачи** Педагогического совета:

— выявление, обобщение и распространение опыта реализации образовательных программ — анализ качества учебно-методического сопровождения, реализуемых образовательных программ;

— координация учебно-методической деятельности организации по внедрению современных образовательных технологий, по повышению

профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

Основными функциями и направлениями деятельности Педагогического совета является совершенствование учебно-методической, научной работы:

- разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования и собеседования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписаний занятий с последующим утверждением этих документов директором ОСП Учебный центр;
- организация и проведение научно-практических семинаров, и конференций;
- разработка и внесение на рассмотрение директора ОСП Учебный центр проектов планов по совершенствованию учебного процесса и материально-технической базы;
- разработка критериев и проведение аттестации преподавателей, учебно-вспомогательного процесса;
- разработка программ повышения квалификации преподавательского состава ОСП Учебный центр;
- рассмотрение иных вопросов деятельности организации, вынесенных на рассмотрение директором или Учредителем;
- поддержка педагогических достижений, изучение и оценка результативности педагогического опыта.

5. Методическая работа

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;

— разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ, учебных предметов и других документов организации планирования учебного процесса;

— обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий,

— внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;

— методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными **формами** методической работы являются:

— советы и собрания педагогического коллектива;

— оформление протоколов советов и собраний педагогического коллектива;

— показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;

— лекции и доклады по методике обучения и воспитания педагогике и психологии, инноваций в сфере образования, изменений законодательства РФ;

— повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения обучающихся.

6. Перечень реализуемых образовательных программ

№	Наименование программы	Трудоёмкость, часов
1.	Антистрессовая кинезиология. Семинар №1 (ВПО)	24
2.	Антистрессовая кинезиология. Семинар №1 (СПО)	24
3.	Антистрессовая кинезиология. Семинар №1 (ДОД)	24
4.	Армопластика тела. Массажные техники (ДОД)	16
5.	Вибрационная медицина – стимуляция жизненной силы клетки 1 семинар (СПО)	36
6.	Вибрационная медицина – стимуляция жизненной силы клетки 1 семинар (ВПО)	36
7.	Вибрационная медицина – стимуляция жизненной силы клетки. 1 семинар (ДОД)	36
8.	Вибрационная медицина – стимуляция жизненной силы клетки. 3 семинар (ВПО)	36
9.	Вибрационная медицина – стимуляция жизненной силы клетки. 3	36

	семинар (СПО)	
10.	Вибрационная медицина – Эдванс (ВПО)	24
11.	Вибрационная медицина – Эдванс (СПО)	24
12.	Вибрационная медицина – Эдванс (ДОД)	24
13.	Вибрационная медицина (нутрипунктура) – стимуляция жизненной силы клетки 1 семинар (ДОД)	36
14.	Висцеральные комплексы Шеи и грудной клетки (ВПО)	24
15.	Висцеральные комплексы Шеи и грудной клетки (СПО)	24
16.	Висцеральные Манипуляции: Живот - 5. Мануальная оценка температуры и Введение в висцеро-эмоциональную сферу (СПО)	24
17.	Висцеральные Манипуляции: Живот - 5. Мануальная оценка температуры и Введение в висцеро-эмоциональную сферу (ВПО)	24
18.	Висцеральные техники Баррала. Брюшная полость. 1 уровень. (СПО)	36
19.	Висцеральные техники Баррала. Брюшная полость. 1 уровень. (ВПО)	36
20.	Висцеральные техники Баррала. Брюшная полость.3 уровень (СПО).	36
21.	Висцеральные техники Баррала. Брюшная полость.3 уровень. (ВПО)	36
22.	Висцеральные техники Баррала. Висцеро-сосудистые техники. Верхняя часть тела (СПО)	24
23.	Висцеральные техники Баррала. Висцеро-сосудистые техники. Верхняя часть тела (ВПО)	24
24.	Висцеральные техники Баррала. Висцеро-сосудистые техники. Нижняя часть тела. (СПО)	24
25.	Висцеральные техники Баррала. Висцеро-сосудистые техники. Нижняя часть тела. (ВПО)	24
26.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень (СПО)	36
27.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень (ВПО)	36
28.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень (ДОД)	36
29.	Интегративная медицина. Биодинамика II уровень (ДОД)	36
30.	Интегративная медицина. Биодинамика II уровень (ВПО)	36
31.	Интегративная медицина. Биодинамика II уровень (СПО)	36
32.	Интегративная медицина. Биодинамика III уровень (ДОД)	36
33.	Интегративная медицина. Биодинамика III уровень (ВПО)	36
34.	Интегративная медицина. Биодинамика III уровень (СПО)	36
35.	Интегративная медицина. Биодинамика IV уровень (ВПО)	36
36.	Интегративная медицина. Биодинамика IV уровень (СПО)	36
37.	Интегративная медицина. Биодинамика IV уровень (ДОД)	36
38.	Интегративная медицина. Биодинамика V уровень (ВПО)	36
39.	Интегративная медицина. Биодинамика V уровень (СПО)	36
40.	Интегративная медицина. Биодинамика V уровень (ДОД)	36
41.	И(СПО)льзование меридианов в краниосакральной терапии - 1 уровень (СПО)	36
42.	И(СПО)льзование меридианов в краниосакральной терапии - 1 уровень (ВПО)	36
43.	И(СПО)льзование меридианов в краниосакральной терапии - 4 уровень (ВПО)	36
44.	И(СПО)льзование меридианов в краниосакральной терапии - 4 уровень (СПО)	36

45.	И(СПО)льзование меридианов в краниосакральной терапии - 4 уровень (ДОД)	36
46.	Кинезиология для фитнеса ВО	264
47.	Кинезиология для фитнеса (СПО)	264
48.	Контроль состояния организма с и(СПО)льзованием методов мышечного тестирования (СПО)	324
49.	Краниосакральная биодинамика-2 (ВПО)	40
50.	Краниосакральная биодинамика-2 (СПО)	40
51.	Краниосакральная терапия Апледжера. За пределами основания черепа (СПО)	36
52.	Краниосакральная терапия Апледжера. За пределами основания черепа (ВПО)	36
53.	Краниосакральная терапия Апледжера. За пределами основания черепа (ДОД)	36
54.	Кранио-сакральная терапия Апледжера. Прикосновение к мозгу-1 (СПО)	36
55.	Кранио-сакральная терапия Апледжера. Прикосновение к мозгу -1 (ВПО)	36
56.	Кранио-сакральная терапия в педиатрии. 1 уровень (ВПО)	36
57.	Кранио-сакральная терапия в педиатрии. 1 уровень (СПО)	36
58.	Краниосакральная терапия и жизненный цикл: разлука, потеря (ВПО).	36
59.	Краниосакральная терапия и жизненный цикл: разлука, потеря. (СПО)	36
60.	Кранио-сакральная терапия. I уровень (СПО)	36
61.	Кранио-сакральная терапия. I уровень (ВПО)	36
62.	Кранио-сакральная терапия. I уровень (ДОД)	36
63.	Кранио-сакральная терапия. II уровень (СПО)	36
64.	Кранио-сакральная терапия. II уровень (ВПО)	36
65.	Кранио-сакральная терапия. II уровень (ДОД)	36
66.	Меридианы в КСТ-1 (ДОД)	36
67.	Миофасциальный и буккальный массаж лица (ВПО)	24
68.	Миофасциальный и буккальный массаж лица (СПО)	24
69.	Миофасциальный и буккальный массаж лица (ДОД)	24
70.	Миофасциальный и буккальный массаж лица. Армопластика тела (ВПО)	40
71.	Миофасциальный и буккальный массаж лица. Армопластика тела (СПО)	40
72.	Невральные техники Барраля. Техники работы на периферических нервах. Верхняя часть тела (СПО)	24
73.	Невральные техники Барраля. Техники работы на периферических нервах. Верхняя часть тела (ВПО)	24
74.	Нейропсихокинезиология. Коррекция нарушений и ДисФункций ПсихоЭмоциональной сферы в контексте Прикладной Кинезиологии. Семинар №2 (ДОД)	24
75.	Нейропсихокинезиология. Коррекция нарушений и дисФункций психо-эмоциональной сферы в контексте Прикладной Кинезиологии Семинар №1 (ДОД)	24
76.	Новый мануальный подход к суставам. Позвоночник и таз (ВПО)	24
77.	Новый мануальный подход к суставам. Позвоночник и таз (СПО)	24
78.	Основы мануального мышечного тестирования и кинезиологического тейпирования. Семинар №1 (ВПО)	24

79.	Основы мануального мышечного тестирования и кинезиологического тейпирования. Семинар №1 (СПО)	24
80.	Прикладные методы мышечного тестирования (ВПО)	324
81.	Примитивные Безусловные Неонатальные Рефлексы(ПБР, рефлексы новорожденных, неонатальные рефлексы) (ВПО)	24
82.	Примитивные Безусловные Неонатальные Рефлексы(ПБР, рефлексы новорожденных, неонатальные рефлексы) (СПО)	24
83.	Примитивные Безусловные Неонатальные Рефлексы(ПБР, рефлексы новорожденных, неонатальные рефлексы) (ДОД)	24
84.	Соматические дисфункции ВНЧС и методы их коррекции с и(СПО)льзованием функционального нейродинамического мануального мышечного теста (ВПО)	24
85.	Соматические дисфункции ВНЧС и методы их коррекции с и(СПО)льзованием функционального нейродинамического мануального мышечного теста (СПО)	24
86.	Сомато-эмоциональное освобождение I уровень (ВПО)	36
87.	Сомато-эмоциональное освобождение I уровень (СПО)	36
88.	Сомато-эмоциональное освобождение I уровень (ДОД)	36
89.	Сомато-эмоциональное освобождение II уровень (СПО)	36
90.	Сомато-эмоциональное освобождение II уровень (ВПО)	36
91.	Сомато-эмоциональное освобождение II уровень (ДОД)	36
92.	Техники висцерального выслушивания. интегративный подход к оценке (ВПО)	24
93.	Техники висцерального выслушивания. интегративный подход к оценке (СПО)	24
94.	Травма и энергетическое тело. Практическая дистанционная терапия. (ВПО)	36
95.	Травма и энергетическое тело. Практическая дистанционная терапия. (СПО)	36
96.	Хлыстовая травма. Нейроменингеальные манипуляции, интегративный подход к травме (ВПО)	24
97.	Хлыстовая травма. Нейроменингеальные манипуляции, интегративный подход к травме (СПО)	24
98.	Холистическая медицина.Биодинамика.Травма. (СПО)	40
99.	Холистическая медицина.Биодинамика.Травма. (ВПО)	40

За 2023 год были реализованы 99 программ.

В 2023 году численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным и общеобразовательным программам, составила 549 человек.

ОСП Учебный центр обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как расписание занятий, образовательные программы, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы и т.п.

7. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ содержания подготовки слушателей по программам профессионального обучения показывает, что разработанные и реализуемые в ОСП Учебный центр программы соответствуют требованиям законодательства.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

На основании результатов диагностики учебного процесса образовательные программы могут подвергаться корректировке.

В ОСП Учебный центр особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в инновационных методиках Прикладной Кинезиологии, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ОСП Учебный центр достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебное имущество, технические средства обучения.

Количество аудиторий для проведения занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется по мере необходимости.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет использовать программы дополнительного образования, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса. используются электронные и печатные образовательные ресурсы.

10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

- Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	71 чел./100%
1.3	Общая численность педагогических работников	7 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./100%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 5 лет	-
1.6.2	Свыше 30 лет	2 чел./33%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество специализированных помещений для осуществления образовательной деятельности	1 ед.
2.2.	Материально-техническое обеспечение для проведения занятий	
2.2.1.	Ноутбук	1 ед.
2.2.2.	Мультимедийный видеопроектор	1 ед.
2.2.3.	Проекционный экран	1 ед.
2.2.4.	Преподавательский стол	1 ед.
2.2.5.	Стул преподавателя	1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет

- Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	478/87%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	78
1.3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	15

	за отчетный период	
1.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./14%
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 чел./100%
1.6	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40% от доходов по обычным видам деятельности
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, имеющихся у образовательной организации на праве собственности	25 кв. м

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ОСП «Учебный центр» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОСП «Учебный центр», обеспечивающего качественное дополнительное образование. Учебный процесс выстроен в соответствии с регламентом Организации.

Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Обучение осуществляется в соответствии с утверждёнными программами, с использованием современного оборудования и применением дистанционных образовательных технологий. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие опыт педагогической, практической работы.