

Общество с ограниченной ответственностью  
«Институт клинической прикладной кинезиологии»  
Образовательное структурное подразделение «Учебный Центр»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Решение от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № \_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Генеральный директор

ООО «ИКПК»

/ Пилявский С.О.

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОТЧЕТ**

по результатам самообследования  
Образовательного структурного подразделения «Учебный центр»  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Институт клинической прикладной кинезиологии»

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

Введение .....	3
1. Оценка образовательной деятельности ОСП «Учебный центр».....	4
2. Организация учебного процесса .....	5
2.1. Контроль успеваемости .....	6
2.2. Выдача документов об образовании .....	8
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
3.1. Педагогический стаж: .....	8
3.2. Возрастной ценз педагогических работников.....	9
3.3. Образование педагогов .....	9
4. Педагогический совет .....	10
5. Методическая работа .....	11
6. Перечень реализуемых образовательных программ .....	12
7. Содержание и качество подготовки слушателей .....	14
8. Состояние материально-технической базы .....	15
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
Заключение.....	17

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования (далее — Отчет) Образовательного структурного подразделения «Учебный центр» Общества с ограниченной ответственностью «Институт клинической прикладной кинезиологии» (далее — ОСП «Учебный центр») — публичный документ в форме самоанализа ОСП «Учебный центр» перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ОСП «Учебный центр».

Самообследование ОСП «Учебный центр» проведено на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет размещается в сети Интернет на сайте ОСП «Учебный центр»: <https://ikpk.su/>.

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОСП «Учебный центр».

### **Задачи самообследования:**

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- анализ материально-технической базы;
- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учебного центра на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- оценка системы управления ОСП «Учебный центр»;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ОСП «Учебный центр»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Источники отчета:**

- данные внутреннего мониторинга.

## **1. Оценка образовательной деятельности ОСП «Учебный центр»**

**Полное наименование:** общество с ограниченной ответственностью «Институт клинической прикладной кинезиологии».

**Сокращенное наименование:** ООО «ИКПК».

**Руководство** деятельностью ОСП «Учебный центр» осуществляет генеральный директор ООО «ИКПК» Пилявский Сергей Орестович.

ОСП «Учебный центр» создано приказом генерального директора ООО «Институт клинической прикладной кинезиологии» от 01.08.2018, № 5/2018.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01271-78/00330375** от 13.06.2018г. с бессрочным сроком действия, выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург.

ОСП «Учебный центр» создано для реализации программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ.

### **Реквизиты:**

**ОГРН** 5067847182651

**ИНН/КПП** 7811351115 / 780601001

**Контактный телефон:** +7 (812) 646-54-50

**Адрес электронной почты:** [info@ikpk.su](mailto:info@ikpk.su)

### **Режим работы:**

С 09<sup>00</sup> минут до 21<sup>00</sup>. В соответствии с утвержденными графиками обучения режим работы может быть изменен по согласованию с администрацией и обучающимися.

**Место нахождения:** г. Санкт-Петербург, проспект Новочеркасский, д. 22/15, литера А, пом. 4Н.

**Наличие сайта:** <https://ikpk.su/>.

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** не имеется.

В своей деятельности ОСП «Учебный центр» руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «Институт



клинической прикладной кинезиологии», нормативными локальными актами и Положением об ОСП «Учебный центр».

## **2. Организация учебного процесса**

**Основной целью создания** ОСП «Учебный центр» является реализация программ дополнительного образования.

### **Реализация программ направлена на:**

— формирование и развитие творческих способностей граждан, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени;

— удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках этой цели перед ОСП «Учебный центр» поставлены следующие **задачи**: организация образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ; обеспечение высокого уровня качества обучения по дополнительным образовательным программам.

### **Основные характеристики организации образовательного процесса:**

— обучение в ОСП «Учебный центр» ведется на русском языке;

— обучающимися в ОСП «Учебный центр» являются лица, принятые на основании приказа руководителя при условии заключения договоров на обучение;

— продолжительность обучения регламентируется учебным планом и образовательными программами согласно нормативным срокам освоения;

— обучение ведется в очной и (или) очно-заочной форме в учебных группах;

— при оказании образовательных услуг проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль проверки знаний. По окончании обучения в случае положительных результатов итогового контроля ОСП «Учебный центр» выдаёт документ по установленной форме;

— основанием для отчисления обучающегося является окончание обучения и условия, указанные в законодательстве РФ и локальных актах ОСП «Учебный центр»;

— в соответствии с полученной лицензией ОСП «Учебный центр» оказывает платные услуги;

— порядок оплаты за обучение определяется в договоре между ОСП «Учебный центр» и направляющей организацией либо самим обучающимся (представителем);

— учебный процесс осуществляется штатными преподавателями (педагогами), преподавателями (педагогами), приглашаемыми на условиях совместительства, иными способами, соответствующими законодательству РФ.

Учебный процесс в ОСП «Учебный центр» осуществляется в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут.

К освоению программ допускаются:

— дополнительное профессиональное образование: лица, имеющие или получающие среднее или высшее профессиональное образование;

— дополнительное образование для детей и взрослых: без требования к образованию и возрасту.

## **2.1. Контроль успеваемости**

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность контроля, обучающихся определяется в соответствии с Уставом, Положением об ОСП «Учебный центр» и законодательством РФ.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности преподавателей (педагогов) и обучающихся за результаты образовательного процесса. Может также проводиться в форме промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться педагогом по каждой изученной теме.

Промежуточный контроль/аттестация может осуществляться педагогом/преподавателем по окончании изучения раздела (дисциплины, модуля).

Достигнутые обучающимися результаты в виде оценок заносятся в журнал (регистр, реестр) учебной группы (при наличии), экзаменационный лист.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего и промежуточного контроля определяет преподаватель (педагог) с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий и промежуточный контроль может проводиться в следующей форме: тест, зачет, экзамен, оценка результатов контрольной работы и иной форме.

Итоговый контроль/аттестация проводится по окончании обучения и может иметь форму опроса, тестирования, зачета, экзамена, квалификационной работы, проектной работы, аттестационной работы или итоговой работы.

Возможно проведение и других видов и форм контроля, предусмотренных законодательством Российской Федерации.



## 2.2. Выдача документов об образовании

Выдача обучающимся документов об образовании осуществляется при условии освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации.

По результатам освоения программ выдается документ установленного Организацией образца.

Форма документа об образовании утверждается руководителем:

— удостоверение о повышении квалификации — программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации;

— диплом о профессиональной переподготовке — программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки;

— сертификат/свидетельство об обучении — дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговый контроль или получившему по результатам итогового контроля неудовлетворительную оценку выдается справка установленного образца об обучении и об освоении тех или иных компонентов учебных программ.

## 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

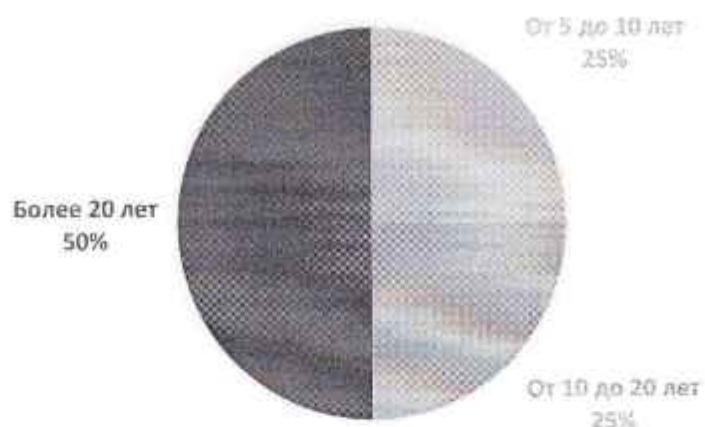
Педагогический состав — 4 человека.

### 3.1. Педагогический стаж:

Численность работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4	-	1	1	2



### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



### 3.2. Возрастной ценз педагогических работников

Численность работников	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Более 50 лет
4	-	2	-	2

### ВОЗРАСТ



### 3.3. Образование педагогов

Высшее специальное	Среднее специальное
4	0



#### 4. Педагогический совет

Педагогический совет ОСП «Учебный центр» является постоянно действующим коллегиальным органом, деятельность которого направлена на организацию и осуществление учебно-методической работы ОСП.

Основная **цель** Педагогического совета — совершенствование учебно-методической деятельности ОСП «Учебный центр» как условия повышения качества реализации образовательных программ.

Основные **задачи** Педагогического совета:

- выявление, обобщение и распространение опыта реализации образовательных программ — анализ качества учебно-методического сопровождения, реализуемых образовательных программ;
- координация учебно-методической деятельности организации по внедрению современных образовательных технологий, по повышению профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

Основными **функциями** и **направлениями деятельности** Педагогического совета является совершенствование учебно-методической, научной работы:

— разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

— разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования и собеседования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписаний занятий с последующим утверждением этих документов директором ОСП «Учебный центр»;

— организация и проведение научно-практических семинаров, и конференций;

— разработка и внесение на рассмотрение директора ОСП «Учебный центр» проектов планов по совершенствованию учебного процесса и материально-технической базы;

— разработка критериев и проведение аттестации преподавателей, учебно-вспомогательного процесса;

— разработка программ повышения квалификации преподавательского состава ОСП «Учебный центр»;

— рассмотрение иных вопросов деятельности организации, вынесенных на рассмотрение директором или Учредителем;

— поддержка педагогических достижений, изучение и оценка результативности педагогического опыта.

## **5. Методическая работа**

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

— разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;

— разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ, учебных предметов и других документов организации планирования учебного процесса;



— обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий,

— внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;

— методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными **формами** методической работы являются:

— советы и собрания педагогического коллектива;

— оформление протоколов советов и собраний педагогического коллектива;

— показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;

— лекции и доклады по методике обучения и воспитания педагогике и психологии, инноваций в сфере образования, изменений законодательства РФ;

— повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения обучающихся.

## 6. Перечень реализуемых образовательных программ

№	Наименование программы	Трудоёмкость, часов
1.	Биодинамический подход в педиатрии (ВО <sup>1</sup> )	40
2.	Введение в кранио-сакральные техники. Уровень 1 (ДОД <sup>2</sup> )	36
3.	Введение в кранио-сакральные техники. Уровень 2 (ДОД)	36
4.	Височно-нижнечелюстной сустав. Диагностика и лечение с позиции прикладной кинезиологии (ДОД)	24
5.	Височно-нижнечелюстной сустав. Диагностика и лечение с позиции прикладной кинезиологии. (ВО)	24
6.	Височно-нижнечелюстной сустав. Диагностика и лечение с позиции прикладной кинезиологии. (СПО <sup>3</sup> )	24
7.	Висцеральные техники Барраля. Брюшная полость.2 уровень. (ВО)	36
8.	Висцеральные техники Барраля. Брюшная полость.2 уровень. (СПО)	36
9.	Висцеральные техники Барраля. Висцеро-сосудистые техники. Верхняя часть тела. (ВО)	24

<sup>1</sup> Высшее образование

<sup>2</sup> Дополнительное образование

<sup>3</sup> Среднее профессиональное образование

10.	Висцеральные техники Барраля. Висцеро-сосудистые техники. Верхняя часть тела. (СПО)	24
11.	Висцеральные техники Барраля. Техники работы на суставах верхней части тела. (ВО)	24
12.	Висцеральные техники Барраля. Техники работы суставах верхней части тела. (СПО)	24
13.	Женский таз - мышечно-фасциальные боли и дисфункции (ВО)	16
14.	Женский таз - мышечно-фасциальные боли и дисфункции (СПО)	16
15.	Знакомство с направлениями интегративной медицины. Ритмы тела. Уровень №1 (ДОД)	36
16.	Знакомство с направлениями интегративной медицины. Ритмы тела. Уровень №2 (ДОД)	36
17.	Знакомство с направлениями интегративной медицины. Ритмы тела. Уровень №5 (ДОД)	36
18.	Знакомство с телесно-эмоциональными практиками. 1 уровень» (ДОД)	36
19.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень. (ВО)	36
20.	Интегративная медицина. Биодинамика I уровень. (СПО)	36
21.	Интегративная медицина. Биодинамика II уровень (ВО)	36
22.	Интегративная медицина. Биодинамика V уровень (ВО)	36
23.	Интегративная медицина. Биодинамика V уровень (СПО)	36
24.	Интегративная медицина. Биодинамика VI уровень (ВО)	36
25.	Интегративная медицина. Биодинамика VI уровень (СПО)	36
26.	Использование меридианов в краниосакральной терапии-3 уровень (ВО)	36
27.	Использование меридианов в краниосакральной терапии-3 уровень (СПО)	36
28.	Кинезиология для фитнеса (ВО)	264
29.	Кинезиология для фитнеса (СПО)	264
30.	Контроль состояния организма с использованием методов мышечного тестирования (СПО)	96
31.	Краниосакральная Биодинамика – I (ВО)	36
32.	Краниосакральная Биодинамика – I (СПО)	36
33.	Кранио-сакральная терапия Ашледжера. Мозг говорит-1 (ВО)	36
34.	Кранио-сакральная терапия Ашледжера. Мозг говорит-1 (СПО)	36
35.	Кранио-сакральная терапия в педиатрии.1 уровень. (ВО)	36
36.	Кранио-сакральная терапия в педиатрии.1 уровень. (СПО)	36
37.	Кранио-сакральная терапия. За пределами основания черепа (ВО)	36
38.	Кранио-сакральная терапия. За пределами основания черепа (СПО)	36
39.	Кранио-сакральная терапия. Уровень 1 (ВО)	36
40.	Кранио-сакральная терапия. Уровень 1 (СПО)	36
41.	Кранио-сакральная терапия. Уровень 2 (ВО)	36
42.	Кранио-сакральная терапия. Уровень 2 (СПО)	36
43.	Кранио-сакральная терапия. Эдванс -1 (ВО)	40
44.	Метафоры чакр. Баланс пяти элементов. (ВО)	36
45.	Метафоры чакр. Баланс пяти элементов. (СПО)	36
46.	Миофасциальный и буккальный массаж лица (ВО)	21
47.	Миофасциальный и буккальный массаж лица (СПО)	21
48.	Миофасциальный и буккальный массаж лица. (ДОД)	21
49.	Невральные техники Барраля. Техники работы на периферических	24



	нервах. Верхняя часть тела. (ВО)	
50.	Невральные техники Баррала. Техники работы на периферических нервах. Верхняя часть тела. (СПО)	24
51.	Нейрокинезиологическое форматирование мозга (ВО)	36
52.	Нейрокинезиологическое форматирование мозга (СПО)	36
53.	Нейронные каналы эмоций- 1 (СПО)	36
54.	Прикладные методы мышечного тестирования (ВО)	96
55.	Принципы Нейрокинезиологии – 1 уровень (ВО)	36
56.	Принципы Нейрокинезиологии. 1-2 уровень (ВО)	36
57.	Принципы Нейрокинезиологии. 3-4 уровень (ВО)	36
58.	Принципы Нейрокинезиологии. 3-4 уровень (СПО)	36
59.	Сексология в прикладной кинезиологии. Структурный аспект. (ДОД)	24
60.	Сенсорная интеграция в краниосакральной терапии (ВО)	16
61.	Сенсорная интеграция в краниосакральной терапии (СПО)	16
62.	Соматические дисфункции лимфатической системы и методы их коррекции в реабилитологии и спортивной медицине (СПО)	24
63.	Соматические дисфункции суставов и мягких тканей верхней конечности. Туннельные дисфункции интерфейса периферических нервов верхней конечности. Принципы диагностики и лечения. (ДОД)	16
64.	Соматические дисфункции суставов и мягких тканей нижней конечности. Туннельные дисфункции интерфейса периферических нервов нижней конечности. Принципы диагностики и лечения. (ДОД)	24
65.	Сомато-эмоциональное освобождение. Уровень 1 (ВО)	36
66.	Сомато-эмоциональное освобождение. Уровень 1 (СПО)	36
67.	Сомато-эмоциональное освобождение II уровень (ВО)	36
68.	Сомато-эмоциональное освобождение II уровень (СПО)	36
69.	Холистическая медицина. Биодинамика-травма (ВО)	40
70.	Холистическая медицина. Биодинамика-травма (СПО)	40

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 31 декабря 2022 года, составила 512 человек.

ОСП «Учебный центр» обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как расписание занятий, образовательные программы, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы и т.п.

## 7. Содержание и качество подготовки слушателей

Анализ содержания подготовки слушателей по программам профессионального обучения показывает, что разработанные и реализуемые в



ОСП «Учебный центр» программы соответствуют требованиям законодательства.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

На основании результатов диагностики учебного процесса образовательные программы могут подвергаться корректировке.

В ОСП «Учебный центр» особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в инновационных методиках Прикладной Кинезиологии, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

## **8. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база ОСП «Учебный центр» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебное имущество, технические средства обучения.

Количество аудиторий для проведения занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется по мере необходимости.

#### **9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет использовать программы дополнительного образования, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса. Используются электронные и печатные образовательные ресурсы.

## **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ОСП «Учебный центр» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОСП «Учебный центр», обеспечивающего качественное дополнительное образование.

Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.



технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебное имущество, технические средства обучения.

Количество аудиторий для проведения занятий определяется количеством учебных групп, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется по мере необходимости.

## **9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет использовать программы дополнительного образования, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса. Используются электронные и печатные образовательные ресурсы.